



portfólio de

# Atividades pedagógicas

PARA PROFESSORES(AS) E ESCOLAS



[marcosribeiro@marcosribeiro.com.br](mailto:marcosribeiro@marcosribeiro.com.br)  
[marcosribeiro.com.br](http://marcosribeiro.com.br)



## **Missão**

O nosso trabalho propõe a formação do cidadão e da cidadã, por meio do conhecimento, na construção de uma sociedade igualitária, humana, justa, responsável e feliz para todas as pessoas.

Este trabalho contempla o combate a todo tipo de preconceito, discriminação e violência, buscando a cultura pela paz (Lei nº 13.663, de 14 de maio de 2018).

## **Objetivo**

Realizar atividades pedagógicas e projetos nos assuntos relacionados à educação, à educação sexual, à prevenção e à inclusão, por meio da ciência, dos direitos humanos e da equidade de gênero.

## **Metodologia**

*“Ninguém nasce feito, é experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos.”*

- Paulo Freire, que prefaciou dois dos meus livros.

O trabalho proposto se dá através da Metodologia Participativa, que permite a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores. O enfoque participativo valoriza os conhecimentos prévios e as experiências dos participantes.

É um trabalho pedagógico, em que situações reais e imaginárias são vivenciadas através da participação ativa nas atividades e dinâmicas de grupo, com exemplos do cotidiano, buscando o esclarecimento e a construção do conhecimento junto com os participantes a respeito do tema abordado.

A atividade proposta busca contemplar os conteúdos utilizando-se da interdisciplinaridade e em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL




## **Essas atividades que propomos estão de acordo com leis e marcos legais:**

- a Constituição Federal – Art. 227 (1988);
- a Convenção sobre os Direitos das Crianças (1989);
- a Declaração Mundial sobre Educação para Todos (1990);
- o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (1990);
- a Declaração de Salamanca (1994);
- a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (1996);
- os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs (1997);
- o Estatuto da Juventude (2013);
- o Consenso de Montevideo sobre População e Desenvolvimento (2013);
- o Plano Nacional de Educação (2014-2024);
- a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (2015);
- a Lei Nacional Anti-Bullying (2015);
- o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2018).

## PALESTRAS PARA PROFFESORES(AS) E ESCOLAS

# 1


### Educação sexual infantil

**PRESENCIAL** **ON-LINE**  2h de duração

**Ementa** – Uma abordagem interdisciplinar da sexualidade infantil e como realizar um trabalho de educação sexual com crianças na educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental. O papel da escola, estratégias e interdisciplinaridade, educação sexual a partir da literatura infantil, como lidar com situações do dia a dia e o trabalho com a família.

# 2


### Educação sexual de adolescentes

**PRESENCIAL** **ON-LINE**  2h de duração

**Ementa** – Uma abordagem interdisciplinar da sexualidade na adolescência e como realizar um trabalho de educação sexual com adolescentes nos anos finais do ensino fundamental e médio. O papel da escola, concepções teóricas, metodologia (interdisciplinaridade, aula específica e oficina), aspectos normativos e legais e o trabalho com as famílias.

# 3

### Educação sexual na escola

**PRESENCIAL** **ON-LINE**  2h de duração

**Ementa** – Proposta do trabalho de educação sexual a ser realizado na escola, concepção teórica, metodologia, formação docente, políticas públicas, como realizar um trabalho com crianças e adolescentes, aspectos normativos e legais, prevenção à violência sexual e o trabalho com as famílias.

# 4

## Prevenção à violência sexual com crianças

PRESENCIAL

ON-LINE



2h de duração

**Ementa** – Conceito de violência sexual, abordagem pedagógica do trabalho de educação sexual e as estratégias para a prevenção da violência sexual e a proteção da criança, dados da violência sexual, perfil do abusador, como ajudar a criança a denunciar e se proteger, o papel das famílias.

# 5

## Bullying: do conceito ao preconceito

PRESENCIAL

ON-LINE



2h de duração

**Ementa** – Abordagem do bullying, conceito e os diferentes tipos de bullying, as várias relações com os mais diferentes tipos de violências e suas consequências, o que diz a lei e estratégias pedagógicas para o trabalho a ser realizado na escola e o trabalho com as famílias.

# 6

## Diversidade e inclusão na escola

PRESENCIAL

ON-LINE



2h de duração

**Ementa** – Conceito de educação inclusiva, inclusão e diversidade escolar, base teórica da inclusão, conceitos fundamentais e marcos legais, inclusão de crianças e adolescentes, inclusão escolar e prática pedagógica, inclusão e direitos humanos, inclusão e exclusão social.

## CURSOS PARA PROFFESORES(AS) E ESCOLAS

# 1

### Educação sexual e prevenção à violência sexual infantil

**ON-LINE** ⌚ 3h + 10h pesquisa e trabalho

**Ementa** – Concepções teóricas, abordagem interdisciplinar da sexualidade infantil, o trabalho de educação sexual e prevenção à violência sexual a ser realizado na educação infantil e nos primeiros anos do ensino fundamental, aspectos normativos e legais, como lidar com situações do dia a dia e o papel das famílias.

# 2

### Educação sexual de adolescentes

**ON-LINE** ⌚ 3h + 10h pesquisa e trabalho

**Ementa** – O trabalho de educação sexual a ser realizado nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio, a abordagem de conteúdo por meio da interdisciplinaridade, o papel da escola, a metodologia, os aspectos normativos e legais e o trabalho com as famílias.

# 3

### Educação sexual na escola

**ON-LINE** ⌚ 3h + 10h pesquisa e trabalho

**Ementa** – Educação sexual, concepções teóricas e propostas pedagógicas, o trabalho a ser realizado com crianças e adolescentes, metodologia, aspectos normativos e legais, a prevenção à violência sexual e o trabalho com as famílias.


# 4

## Prevenção à violência sexual com crianças

PRESENCIAL

ON-LINE

HIBRIDO

 3h cada módulo + 15h no total (5 módulos)

**Ementa** – Concepções teóricas, abordagem interdisciplinar do trabalho de educação sexual, formação docente, metodologia, o papel da escola, a educação sexual na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental 1, o trabalho de sexualidade por meio da literatura infantil, prevenção à violência sexual com crianças, redes de apoio, aspectos normativos e legais, recursos educativos e trabalho com as famílias.


# 5

## Educação sexual de adolescentes

PRESENCIAL

ON-LINE

HIBRIDO

 3h cada módulo + 15h no total (5 módulos)

**Ementa** – Concepções teóricas, abordagem interdisciplinar da sexualidade na adolescência em seus aspectos biopsicossociais, o trabalho de educação sexual com adolescentes, metodologia, o papel da escola, violência de gênero, políticas públicas, aspectos normativos e legais, recursos educativos e o trabalho com as famílias.


# 6

## Educação sexual na escola

PRESENCIAL

ON-LINE

HIBRIDO

 3h cada módulo + 15h no total (5 módulos)

**Ementa** – Educação sexual, conceito, estratégias de implementação do programa de sexualidade na escola, metodologia, o papel da escola, a formação docente, o trabalho com crianças e adolescentes da educação infantil ao ensino médio, as políticas públicas, os aspectos normativos e legais, estratégias de comunicação, os recursos educativos e elaboração de projeto.


# 7

## Educação inclusiva: diversidade e inclusão na escola

PRESENCIAL

ON-LINE

HIBRIDO

 3h cada módulo + 15h no total (5 módulos)

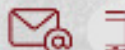
**Ementa** – Educação inclusiva e proposta pedagógica, inclusão e diversidade escolar, direitos humanos, políticas públicas e as diferentes formas de exclusão, bullying e suas consequências, exclusão social, racial e por deficiência. A importância das redes de apoio e a construção de uma sociedade inclusiva.



  **educadormarcosribeiro**



(21) **9 9637-2160**



**marcosribeiro@marcosribeiro.com.br**  
**marcosribeiro.com.br**